

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

**«ВОЛШЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ»: РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

Научный руководитель: Афонькина Ю.А.,
кандидат психологических наук, доцент;

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1 Теоретический аспект развития творческих способностей у детей дошкольного возраста 5-6 лет с речевыми нарушениями	7
1.1. Особенности развития творческих способностей у детей дошкольного возраста 5-6 лет с речевыми нарушениями	7
Раздел 2 Описание проекта.....	10
2.1. Результаты анкетирования	10
2.2. Календарное планирование	11
2.3. Методы и средства развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с нарушениями речи.....	13
Заключение	16
Список использованных источников	18
Приложения.....	20

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Волшебная мастерская: развитие творческих способностей у детей с речевыми нарушениями»
Характеристика проекта (тип или вид проекта)	психолого-педагогический
Срок реализации проекта	среднесрочный
	продолжительность
	сентябрь - март
	начало реализации-окончание реализации
Краткая аннотация	Идея проекта заключается в повышении интереса к творческой деятельности, а также развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями путем совместного создания тематического лэпбука региональной направленности. Данный лэпбук будет способствовать развитию не только творческих способностей, но и повышать интерес к познавательной деятельности, повышать речевую мотивацию и активность, учить детей планировать и организовывать свою деятельность, работать в команде, а также формировать чувство любви и ответственности к своей семье, группе и родному краю
Актуальность проекта	<p>Современный мир представляет собой эпоху модернизации всех сфер жизнедеятельности человека, требующей нестандартных подходов в решении возникающих задач. Нетрадиционный способ решения поставленных задач и формирования новых целей обеспечивается за счет неординарного мышления, творческого потенциала и активности личности, способной избегать шаблонности в своей деятельности. Воспитание личности, обладающей багажом творческих возможностей, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющей справляться с возрастающим потоком проблем, начинается уже в детские годы.</p> <p>Творчество играет особую роль в развитии детей с нарушениями речи, поскольку для данной категории детей характерен ограниченный речевой опыт, бедность и малословность разговорной речи, трудности в создании новых замыслов и воображаемой ситуации, снижение мотивации к деятельности, к познавательной активности. Развитие творческих способностей у детей с речевыми нарушениями является обходным путем для формирования адаптивных способностей, поскольку творчество позволяет активизировать познавательную, эмоциональную и поведенческую составляющие личностного развития дошкольника.</p> <p>Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.</p>

	Совместное создание тематического лэпбука региональной направленности предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.			
Гипотеза	Гипотеза проектирования состоит в том, что совместное создание лэпбука региональной направленности с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями будет способствовать развитию их творческих способностей.			
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Дошкольники 5-6 лет с речевыми нарушениями, родители детей дошкольного возраста 5-6 лет с речевыми нарушениями			
Основная цель проекта	Целью данного проекта является совместное создание лэпбука региональной направленности «Частичка сердца моего» с детьми дошкольного возраста 5-6 лет с нарушениями речи, способствующего развитию их творческих способностей.			
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели развития творческих способностей дошкольников 5-6 лет с нарушениями речи. 2. Разработка алгоритма создания тематического лэпбука региональной направленности. 3. Выявление запросов родителей в сфере развития творческих способностей их детей. 4. Апробация методов, приемов и средств работы с дошкольниками 5-6 лет с речевыми нарушениями по совместному созданию тематического лэпбука региональной направленности. 5. Разработка эскизов тематических разворотов лэпбука региональной направленности совместно с детьми дошкольного возраста 5-6 лет с речевыми нарушениями. 6. Реализация этапов создания проекта региональной направленности совместно с детьми дошкольного возраста 5-6 лет с речевыми нарушениями. 7. Информационное сопровождение проекта. 8. Презентация лэпбука региональной направленности. 			
Методы и средства реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - анализ литературных источников по теме проекта; - анкетирование; - методы количественной и качественной обработки данных; - метод моделирования (разработка эскизов тематических разворотов); - игровые методы (игра, игровые упражнения); - средства продуктивной и художественно-творческой деятельности (реализация этапов создания лэпбука) 			
Календарный план реализации проекта	№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели реализации
	1	Составление библиографии по теме проекта	сентябрь-октябрь	Библиографический список

	2	Анализ библиографических источников	сентябрь-октябрь	
	3	Создание модели творческих способностей детей дошкольного возраста 5-6 лет с речевыми нарушениями	сентябрь-октябрь	Модель творческих способностей детей дошкольного возраста 5-6 лет с речевыми нарушениями
	4	Анализ успешных практик создания лэпбука региональных учреждений	сентябрь-октябрь	
	5	Разработка алгоритма создания тематического лэпбука региональной направленности	сентябрь-октябрь	Алгоритм создания лэпбука
	6	Составление анкеты для выявления запросов родителей в развитии творческих способностей их детей	сентябрь-октябрь	Анкета для родителей и воспитателей
	7	Апробация и корректировка анкеты	сентябрь-октябрь	Итоговый вариант анкеты
	8	Проведение анкетирования	ноябрь-декабрь	Приняли участие 17 родителей, 2 воспитателя
	9	Анализ результатов анкетирования	ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам анкетирования
	10	Подбор дидактического материала региональной направленности для создания лэпбука и средств для художественного творчества	ноябрь-декабрь	Дидактическая копилка

	11	Разработка пилотного мероприятия	ноябрь-декабрь	Конспект пилотного мероприятия
	12	Проведение пилотного мероприятия	ноябрь-декабрь	Количество участников: 10 детей, 3 родителя, 1 воспитатель
	13	Внесение корректировок в сценарий пилотного мероприятия (при необходимости)	ноябрь-декабрь	
	14	Определение концепции каждого тематического раздела совместно с детьми	январь-февраль	Концепция каждого тематического разворота лэпбука
	15	Визуализация разворотов	январь-февраль	Эскизы тематических разворотов лэпбука
	16	Подбор дидактических материалов к содержанию эскизов страниц	январь-февраль	Дидактическая копилка материалов
	17	Разработка памятки для родителей	март	Памятка для родителей «Лэпбук для дошкольников»
	18	Подготовка дидактического материала для тематического разворота лэпбука 1 и его создание	январь-февраль	Готовый тематический разворот лэпбука 1
	19	Подготовка дидактического материала для тематического разворота лэпбука 2 и его создание	февраль-март	Готовый тематический разворот лэпбука 2
	20	Подготовка дидактического материала для тематического	февраль-март	Готовый тематический разворот лэпбука 3

		разворота лэпбука 3 и его создание		
	21	Оформление тематического лэпбука региональной направленности	февраль-март	Готовый лэпбук региональной направленности
	22	Мастер-класс для родителей по созданию лэпбука своими руками в домашних условиях	январь-февраль	Приняло участие 5 родителей
	23	Создание группы проекта в социальной сети «ВКонтакте» для информационного сопровождения, общения и размещения познавательной информации (игры, упражнения, задания и др.)	октябрь	Группа в социальной сети «ВКонтакте»
	24	Информирование о наиболее значимых мероприятиях в новостной ленте сайта образовательной организации	сентябрь-март	4 новостные заметки на сайте образовательной организации
	25	Информирование о проекте в СМИ	сентябрь - март	2 новостных ролика
	26	Презентация лэпбука региональной направленности на базе ДОУ	март	
	27	Написание научной статьи по трансляции опыта создания тематического лэпбука региональной направленности	март	Публикация статьи с сборнике
Форма продукта проектной деятельности	Лэпбук региональной направленности «Частичка сердца моего»			

«Партнеры» проекта	Родители детей дошкольного возраста 5-6 лет, педагоги ДОУ, пресс-служба МАГУ, «Арктик-ТВ», типография «Радица»
Основные ресурсы проекта	Ноутбук, проектор, фотографии с видами Кольского полуострова, фотографии г.Мурманска, фотографии достопримечательностей г.Мурманска, материалы для декоративно-прикладного творчества (картон, цветная бумага, фетр, клей, ножницы, декоративные материалы, трафареты т.д.), помещения для тематических встреч (в т.ч. столы и стулья) на базе ДОУ, методическая поддержка педагогического состава ППИ МАГУ
Результаты проекта	<p><u>Количественные показатели:</u> Проведено 1 анкетирование, 1 пилотное мероприятие, 5 тематических встреч по реализации этапов разработки продукта, 1 мастер-класс для родителей, разработаны эскизы 3 тематических разворотов лэпбука, создана 1 группа в социальной сети «Вконтакте», 4 новостные заметки на сайте образовательной организации, 2 новостных ролика в СМИ, публикация 1 статьи. Общее количество участников: 15 детей дошкольного возраста 5-6 лет, 17 родителей, 3 воспитателя.</p> <p><u>Качественные показатели:</u> Повышение интереса к творческой деятельности, развитие творческих способностей, чувства композиции и художественного вкуса, повышение мотивации к речевой и познавательной деятельности, развитие чувства любви и уважения к своей семье, социальному окружению, родному краю, формирование навыков планирования и организации своей деятельности, навыки работы в команде, повышение эффективности партнерского взаимодействия с педагогами и родителями.</p>
Опыт реализации проекта	<p>В ходе подготовки к реализации проекта было проведено анкетирование родителей и воспитателей с целью выявления их запросов в развитии творческих способностей, а также их общей осведомленности о процессе творчества, оценки имеющихся творческих способностей у детей роли семьи в развитии творческих способностей у детей.</p> <p>На основании выявленных запросов, было разработано и проведено пилотное мероприятие с целью повышения интереса к творческой деятельности и к родному краю, а также сообщения главной идеи проекта. В ходе мероприятия дети познакомились с достопримечательностями родного города, выполняли интересные задания и физминутки. По итогу пилотного мероприятия дети разработали аппликацию, посвященную родному городу.</p> <p>Благодаря проведенному анкетированию, анализу пилотного мероприятия, были выстроены пути достижения цели проекта.</p>
ПРИЛОЖЕНИЯ	Анкета, аналитическая справка результатов анкетирования, конспект пилотного мероприятия, эскизы тематических разворотов лэпбука, памятка для родителей, конспект мастер-класса для родителей